



Aanwezig: 14 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE; datum: 11 mei 2019

Voorzitter: Heleen van der Ree; verslag: Tanja Groenendaal

<b>Algemene indruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veel leeswerk</li> <li>- toch aardig gemaakt door de leerlingen</li> <li>- mooi examen, maar leerlingen vonden het moeilijk</li> <li>- te talig en te lang, daarom laatste vraag niet altijd gehaald</li> <li>- goed dekkend over de stof</li> <li>- gemiste kansen op 'exact' bij opgave 12 en 13</li> <li>- er mocht meer met de GR dan verwacht</li> <li>- algebravragen waren lastig</li> <li>- veel verschillende contexten</li> <li>- goed te doen</li> </ul>
------------------------	--

<b>Opgave: Formule van Wilson</b>		
<b>Vr. 1</b>	- twee rekenfouten - maar als 2x dezelfde (systeem)fout	-2 punt -1 punt
<b>Vr. 2</b>	- met GR - als Z en/of D ingevuld	0 punten passabel
<b>Vr. 3</b>	- als fout antwoord van 2 <sup>e</sup> bolletje door 2 wordt gedeeld dan wel 3 <sup>e</sup> bolletje van het eerste alternatief toekennen (is niet sprokkelen)	

<b>Opgave: Ingeklemd</b>		
<b>Vr. 4</b>	- als leerling $D=0$ berekent en hieruit de conclusie trekt dat de grafieken raken, en er is gecontroleerd dat de grafieken beide door A gaan dan geldt vakspecifieke regel 3.3	passabel
<b>Vr. 5</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: Twee exponentiële functies</b>		
<b>Vr. 6</b>	- als $x$ op exacte wijze fout berekend is, maar $y$ met deze $x$ op juiste wijze bepaald, dan bolletje 4 toekennen	
<b>Vr. 7</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: In of uit</b>		
<b>Vr. 8</b>	- als gerekend met 5 i.p.v. met 5,03	-1 punt
<b>Vr. 9</b>	- Als leerling 5,44 vindt en dan onjuiste conclusie trekt	Max 5 punten

<b>Opgave: Grafiek van een derdegraadsfunctie en een lijn</b>		
<b>Vr. 10</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 11</b>	Geen opmerkingen	
<b>Vr. 12</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: Sinusoiden</b>		
<b>Vr. 13</b>	- als leerling antwoordt $a = 1,99$ (of $1,999$ of ...) = 2 (Vakspecifieke regel 3a)	-1 punt
<b>Vr. 14</b>	- invoeren van foute functie in de GR, maar daarmee alles verder goed doen	-1 punt

<b>Opgave: Schaal van Richter</b>		
<b>Vr. 15</b>	- Ontbreken van een conclusie (in woorden of aangegeven in de tekening)	Max 3 punten
<b>Vr. 16</b>	- als formule 1 gebruikt i.p.v. formule 2 (Domein niet gecontroleerd) - als bolletje 4 fout is, kan bolletje 5 nog toegekend worden	Max 3 punten
<b>Vr. 17</b>	Geen opmerkingen	

<b>Opgave: Loodrecht en raken</b>		
<b>Vr. 18</b>	Geen opmerkingen	