

Verslag van de eindexamenbesprekingen voor het vwo-examen Scheikunde (9-5-2019)

Cijfers snel correctie

Aantal werken	Gemiddeld SE	Gemiddelde score CE	Onvoldoende (%) bij N = 1
201	6,3	36,5	27,3

Beoordeling

Lengte:

Lang, niet alle leerlingen hebben het af. De tekstlengte veel mee, interpreteren van vragen kostte veel tijd. Teksten met grote informatiedichtheid. Vragen niet gemaakt.

Algemene opmerkingen:

Veel vragen over beperkt aantal contexten, weinig punten. Correctievoorschrift beter leesbaar, weinig "notie van" en deelsluitwerkingen bij berekeningen prettig. Blokschema te vroeg in examen. Niet veel standaardvragen. Veel doorwerkvragen. Weinig leg uit.

Variatie:

Geen traditionele polymeren vraag. 21p rekenwerk. Twee keer ijklijn. Geen evenwichten. Geen DNA.

Toelichting bij de vragen en het antwoordmodel

Opgave 1: Afvalhout als grondstof		
2	Wat als er structuurformules zijn gebruikt? Voorstel in lijn met vraag 6; 1 punt aftrek Volgorde atomen in molecuulformule is niet van belang. Er staat geen uitsluitend bij bol 1 en 2 dus extra stoffen geen punten aftrek, die punt verliezen leerlingen dan bij bol 3	
3	De tekst ".. die hiermee samenhangt" bij bol 2, gaat over binding die moet horen bij genoemde verschil in bol 1. Molecuul moet genoemd worden in de uitleg (micro), maar molecuul heeft een hoger kookpunt in de conclusie is niet juist (macro)	
4	Water en zwavelzuur als gescheiden stromen, dan bol 2 niet gescoord	
5	Als er niet-bindende elektronenparen op de O in de ring bij X zijn vergeten en bij Y ook, dan is dat een doorwerkfout voor Y Structuur Y moet een atoom bevatten die niet aan octetregel voldoet, eis van de vraag	
8	Het nummer van het uitgangspunt hoeft niet vermeldt te worden maar het moet wel duidelijk zijn over welk uitgangspunt het gaat Er staat 7,8 en/of 12, dat betekent niet dat er twee verschillende uitgangspunten genoemd moeten worden.	
Opgave 2: Teixobactine		
10	Als bol 1 niet gescoord is, dan moet voor bol 2 duidelijk zijn of de volgorde juist is.	
12	Indien nucleofiel en elektrofiel verwisseld zijn kun je dit zien als een consequentiefout en dus algemene regel 5.	
13	11,8 is goed, want er staat verhouding	
Opgave 3: Melamine detecteren in voeding		
17	H-bruggen die tussen de juiste atomen getekend zijn, mogen worden goed gerekend ongeacht de lengte van de H-brug.	
18	Onder rest van de uitleg valt dat het andere molecuul ook meerdere moleculen kan binden.	
19	Omdat er notie staat in het 1 ^e bolletje hoeft het woord restgroep hoeft niet expliciet genoemd te worden	

Verslag van de eindexamenbesprekingen voor het vwo-examen Scheikunde (9-5-2019)

20	Tussen 0,38 en 0,40 is inclusief de grenswaarden 0,38 en 0,40.	
Opgave 4: Ammoniak en energie uit afvalwater		
geen opmerkingen bij opgave 4		

Aanvullende opmerkingen:

Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket.

Tel: 079 – 3232999; E-mail: examenloket@duo.nl

Kijk voor informatie over waarvoor je terecht kunt bij de examenlijn op:

<https://www.examenblad.nl/organisatie/examenlijn/2019>

Heb je vragen over de beoordeling van antwoorden van leerlingen dan kun je gebruik maken van het forum op de NVON website, zie: <https://nvon.nl/forum/98>

Via onderstaande link kom je bij een artikel met informatie over de correctie van de scheikunde examens voor havo en vwo in 2019: https://www.examenblad.nl/document/nvox-correctie-centrale-examen/2019/f=/artikel_sk_2019.pdf

Op de scheikunde pagina op examenblad kun je antwoorden vinden op veel gestelde vragen. <https://www.examenblad.nl/vak/scheikunde/2019>

De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website www.nvon.nl

Heeft een leerling op het centraal examen scheikunde / nask2 een 9,5 of hoger heeft gescoord? Dan kun je via de NVON een presentje aanvragen voor deze leerling. Dit presentje wordt aangeboden namens de VNCI en C3.

<https://www.nvon.nl/nieuws/heeft-u-een-excellente-leerling-binnen-het-centraal-examen-scheikunde>