



Aanwezig: 14 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE;

datum: 13 mei 2023

Voorzitter: Wim Caspers; verslag: Heleen van der Ree

<b>Algemene indruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mooi examen</li> <li>- Mooie verdeling over wiskundige onderwerpen</li> <li>- Wat weinig goniometrie</li> <li>- Alle leerlingen zaten tot het einde</li> <li>- Leerlingen vonden het te lang</li> <li>- Veel werk voor weinig punten</li> <li>- Betere leerlingen scoren onder eigen kunnen</li> <li>- Mindere leerlingen scoren ongeveer op eigen kunnen</li> <li>- Leerlingen lijken wel in paniek te raken</li> </ul>
<b>Algemene opmerking</b>	<p>Bij bewijzen en het geven van een exacte redenering mag geen (aantoonbaar) gebruik worden gemaakt van de grafische opties van de GR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . Zie ook blz 21 en verder: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-b-vwo-2023/2023/f=/wiskunde_B_vwo_versie_2_2023.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-wiskunde-b-vwo-2023/2023/f=/wiskunde_B_vwo_versie_2_2023.pdf</a></li> </ul>

<b>Opgave: Een gebroken functie</b>		
<b>Vr. 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet vereenvoudigde antwoorden, die correct zijn, zijn correct.</li> <li>- Coördinaten van de top i.p.v. minimum</li> </ul>	Passabel
<b>Vr. 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weglaten <math>dx</math></li> <li>- Weglaten haakjes in de integraal</li> <li>- Bij notatiefouten bij bepalen van asymptoot (in plaats van “<math>y=2x</math>” alleen <math>2x</math>) conform de regelgeving</li> </ul>	Max 4 punten Passabel  Minus 1 punt
<b>Vr. 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wentelen om de x-as van de grafiek van <math>f</math></li> <li>- In de integraal <math>3 - f(x)</math> i.p.v. <math>f(x) - 3</math></li> <li>- Ingesloten vlakgebied wentelen (<math>f^2 - g^2</math>)</li> </ul>	Max 2 punten  Passabel  Max 2 punten

<b>Opgave: Buigen van metalen platen</b>		
<b>Vr. 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decimaal i.p.v. breuken in tussenantwoorden is correct</li> <li>- Kiezen van waarde voor <math>d</math> is correct (omdat de vraag impliceert dat het gevraagde percentage niet van <math>d</math> afhangt)</li> </ul>	
<b>Vr. 5</b>	-	

<b>Vr. 6</b>	- Getal voor R invullen - Voor 1 <sup>e</sup> bolletje hoeft niet vereenvoudigd te worden	Minus 1 punt
--------------	--	--------------

<b>Opgave: Gedraaide parabool</b>		
<b>Vr. 7</b>	- Vectorpijlen vergeten 1 keer fout rekenen per vraag (conform Algemene Regel 5)	
<b>Vr. 8</b>	-	
<b>Vr. 9</b>	- Voor laatste bolletje moet de $t^2$ los gehaald zijn	
<b>Vr. 10</b>	- Als zonder argumentatie geen limieten gebruikt zijn	Minus 1 punt

<b>Opgave: Absolute sinus</b>		
<b>Vr. 11</b>	- a en b verwisselen	Max 2 punten
<b>Vr. 12</b>	-	

<b>Opgave: Logaritmische functies</b>		
<b>Vr. 13</b>	- Als $x=e$ niet uit een exacte redenering gevonden is, dan wel niet exact geverifieerd is	Max 4 punten
<b>Vr. 14</b>	- Als kandidaat verticale afstand bepaalt	0 punten

<b>Opgave: Bisectrice in een rechthoek</b>		
<b>Vr. 15</b>	- Als conclusie getrokken wordt met door GR berekende hoek	Max 4 punt
<b>Vr. 16</b>	-	

<b>Opgave: Exponentiële breuk</b>		
<b>Vr. 17</b>	- In 2 <sup>e</sup> variant is eerste bolletje noodzakelijk om tweede en derde bolletje punten op te laten leveren	
<b>Vr. 18</b>	-	
<b>Vr. 19</b>	-	