

Cursussen

Voor havo en vwo

SSL: Dé Leidse examentraining met meer dan 30 jaar ervaring!

Nu ook in
de herfst-
en kerst-
vakantie!



Stichting
Studiebegeleiding
Leiden

Cursusjaar 2025 | 2026

Inhoudsopgave

Waarom deze brochure?	3
Even voorstellen	4
Cursusaanbod	6
Kortingsregeling	9
Lesprogramma	10
Praktische informatie	13
Cursus op locatie	14
Cursusagenda	16



Contactgegevens

Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL)
E-mail: info@sslleiden.nl
Telefoon: 071-5170633
www.sslleiden.nl

Waarom deze brochure?

Beste decaan, conrector, coördinator, mentor, docent,

Al meer dan 30 jaar organiseert Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL), ooit ontstaan uit een samenwerkingsverband met de Universiteit Leiden, cursussen om leerlingen optimaal voor te bereiden op hun eindexamen. Inmiddels begeleiden we jaarlijks **meer dan 7.000 leerlingen**.

Waarschijnlijk bent u al bekend met onze examentrainingen, die we **ook in de herfst- en kerstvakantie** aanbieden. Door de cursus eerder in het seizoen te volgen **profiteren leerlingen ook bij hun schoolexamens** van de geleerde stappenplannen en het intensieve oefenen. Voor de deelnemers blijken de cursussen een welkome aanvulling op het reguliere onderwijs. Naast de examentrainingen bieden we ook andere cursussen aan, zoals de 5 vwo Stoomcursussen en de Herkansingscursus.

Steeds vaker worden we ook benaderd om **examentrainingen op locatie** te geven, bijv. om:

- gericht op het eindexamen te trainen
- achterstanden weg te werken die men bij een bepaald vak heeft opgelopen, bijv. door het (tijdelijk) uitvallen van een docent (bijv. door zwangerschapsverlof).

Met één of twee cursusdagen werken we die achterstand dan weg.

Ook dit jaar bieden we weer een programma aan voor leerlingen die het reguliere cursusbedrag als een drempel ervaren, om wat voor reden dan ook. Onder het motto “**iedere leerling heeft recht op goed onderwijs**” hebben we onlangs het aanbod zelfs uitgebreid tot 500 cursusplaatsen tegen een sterk gereduceerd tarief. Verderop in deze brochure (p.9) leest u daar meer over, onder ‘Kortingsregeling’.

Wat ons al meer dan 30 jaar inspireert, is de bijdrage die wij leveren aan **het zelfvertrouwen en de motivatie** van uw leerlingen. Met vanzelfsprekend het verbeteren van de (school)examenresultaten en het behalen van het eindexamen als gezamenlijk doel. Ook dit jaar hopen we met ons cursusaanbod uw leerlingen weer te ondersteunen waar en wanneer dat nodig is.

In deze brochure leest u wat uw leerlingen van ons mogen verwachten en hoe het allemaal werkt. Veel meer informatie vindt u op onze **website (www.sslleiden.nl)**. Heeft u nog vragen, dan staan wij u graag persoonlijk te woord.

We wensen u een mooi en succesvol schooljaar toe!
Met vriendelijke groet,

Drs. J. (Hans) Huibregtse
Cursuscoördinator Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL)



“Ik ben het docententeam ontzettend dankbaar. Ze hebben mij ontzettend geholpen en daarbij ook het plezier in wiskunde (en wat dat betreft leren in het algemeen) teruggegeven door te laten zien hoe ik het het beste kon aanpakken. Ik ben van alleen maar 4en naar nooit lager dan een 6,5 gegaan en dat heb ik voor een groot deel aan hun te danken. Plus, ik had het hartstikke naar m’n zin het hele weekend!”
- Mandy Moritz, Kaj Munk College Hoofddorp -

Even voorstellen

Mocht u ons nog niet kennen: sinds 1996 organiseren we al cursussen voor examenkandidaten. Om de organisatie daarvan meer continuïteit te bieden, werd op aanraden van de toenmalige rector magnificus prof. W.A. Wagenaar van de Universiteit Leiden, Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL) opgericht. Inmiddels is SSL een zelfstandige organisatie die voor scholieren van havo en vwo verschillende cursussen aanbiedt, zoals de Examencursus, Herkansingscursus en een 5 vwo Stoomcursus. Daarnaast verzorgen we lessen en trainingen op locatie wanneer er, door bijvoorbeeld lesuitval, achterstand is opgelopen. SSL heeft 12 fulltime professionals in vaste dienst, de lessen worden verzorgd door zo'n 500 grondig geselecteerde en opgeleide docenten.

Het geheim van ons succes

We krijgen met enige regelmaat de vraag hoe het komt dat leerlingen bij ons zoveel progressie boeken. Dat is een eenvoudige vraag, met een ingewikkeld antwoord. Want het heeft met heel veel kleine dingen te maken, die samen iets groots voortbrengen. Al die dingen zijn terug te voeren op twee woorden: passie en kwaliteit. Passie voor ons vak en kwaliteit in alles wat we doen. Het liefst laten we het aan de leerlingen over om te vertellen hoe ze onze dienstverlening hebben ervaren en wat het ze heeft opgeleverd. Toch kunnen we er niet omheen om er zelf iets over te vertellen. Laten we het maar de succesfactoren noemen. En daar is niks geheim aan.



• Succesfactor 1: Een heldere structuur en concrete stappenplannen

Bij veel leerlingen ontstaat er chaos als ze alle informatie die ze hebben gekregen, proberen te ordenen en structureren om de stof te beheersen. Ze missen houvast en haken al snel af. Overzicht is dus essentieel! Tijdens onze cursussen bespreekt de hoofddocent op overzichtelijke wijze alle relevante examenstof en de bijbehorende leerstrategieën en stappenplannen. Dat biedt de leerling overzicht en hij/zij ziet meer samenhang tussen de verschillende onderdelen. Daardoor weet hij/zij wanneer er welke informatie moet worden toegepast. De leerling noteert zelf alles in het aantekenschrift en heeft zo altijd de theorie en het gereedschap om vraagstukken op te lossen bij de hand.

• Succesfactor 2: Didactisch concept

Het heeft weinig zin om leerlingen alles voor te kauwen. Op het examen hebben ze daar niets aan. Het is de kunst om de leerling te activeren en dat doen we met het concept van 'niet-suggestieve tegenvragen'. Nadat de lesstof klassikaal is behandeld, krijgt de leerling geen uitleg, tips of suggesties meer. In plaats daarvan worden de leerlingen aangemoedigd om zelfstandig de antwoorden op de examenopgaven te vinden. Dit doen ze aan de hand van de geleerde stappenplannen en met behulp van de tegenvragen van onze docenten.

Zo ervaren leerlingen stapje voor stapje dat ze in staat zijn om zelfstandig pittige examenopgaven te maken. De methode draagt bij aan de motivatie en het zelfvertrouwen van de leerling.



“Superfijn dat het nog mogelijk was om vragen te sturen (via e-mail) toen de cursus was afgelopen. Ik heb er misschien geen gebruik van gemaakt, maar het was een erg fijn gevoel dat ik altijd ergens terecht kon als ik een dringende vraag had. Bedankt voor het zelfvertrouwen en de stappenplannen. Ook de spellen tussendoor waren een fijne manier om even te ontspannen. De les- en pauzeduur waren prima! Ik had gedacht dat het erg zwaar zou zijn, maar het was eigenlijk erg goed te doen.”
- Dana Dekker, Kaj Munk College, Hoofddorp -

• Succesfactor 3: Continu verbeteren

We zijn nooit klaar. Elk jaar opnieuw passen we de inhoud van de lessen aan op de laatste veranderingen in het examenprogramma en de vraagstelling. Onze hoofddocenten komen door het jaar heen regelmatig bij elkaar om te overleggen hoe het les- en oefenmateriaal verder kan worden verbeterd.

• Succesfactor 4: Persoonlijke, intensieve benadering

Het belangrijkste in kennisoverdracht is interactie. Hoe intensiever die is, hoe beter het resultaat. Wij kiezen daarom voor maximaal vijf leerlingen per docent. Daar wijken we nooit van af. We kijken vier keer per dag de schriften na van onze leerlingen volgens de Cito-normen en voorzien het werk van concrete feedback. Ook vullen we vier keer per dag een persoonlijk evaluatieformulier in, waarop de vorderingen worden bijgehouden en de leerling tips en tops krijgt. Als het nodig is, krijgt de leerling nog extra les in de avonduren, om de puntjes op de i te zetten. Na afloop van de cursus krijgt elke leerling een persoonlijk advies: wat kan je nog doen, waar moet je op letten, wat zijn je sterke punten en waar liggen je valkuilen (en hoe ga je daarmee om).

• Succesfactor 5: De docenten

Mensen maken het verschil. We willen onze leerlingen het beste bieden. Dat doen we door goed opgeleide, gemotiveerde mensen te werven en die grondig te selecteren. In tegenstelling tot de meeste andere examentrainingsinstituten geeft bij ons elke docent maar één vak. Voordat ze met de leerlingen aan de slag gaan, krijgen onze hoofddocenten een uitgebreide, interne opleiding van 30 dagen om kennis en vaardigheden aan te scherpen. Eenmaal aan het werk worden ze regelmatig geëvalueerd en krijgen ze ook persoonlijke coaching.

Resultaat

Onze aanpak werkt. Dat blijkt vooral uit de hoge beoordelingen (>8,5) die leerlingen geven voor de kwaliteit van de docenten en de cursus in het algemeen. Maar ook de reacties van leerlingen en ouders en de resultaten spreken voor zich: meer dan 90% van onze examenleerlingen haalt in één keer het examen. Na de Herkansingscursus stijgt het resultaat met gemiddeld 1 tot 1,5 punt ten opzichte van het cijfer van het eerste tijdvak.



“Mette kwam na de examentraining heel blij thuis. Ze zei dat ze economie zelfs leuk begon te vinden! Jullie aanpak (altijd positieve benoemen en daarna suggesties) hebben veel gedaan voor haar zelfvertrouwen. Ik raad het iedereen aan. Jullie hebben echt het verschil gemaakt!!”
- Kirstin, moeder van Mette Loman, Openbaar Lyceum Zeist -

Cursusaanbod

Wij bieden drie soorten cursussen aan, die allemaal op onze locaties in Leiden worden gegeven. Centraal staan een klassikale uitleg met duidelijke structuur, concrete stappenplannen en veel tijd om te oefenen met examenopgaven. Tijdens het maken van de opgaven word je als leerling intensief begeleid en als het nodig is, krijg je nog extra individuele begeleiding in de avonduren. Verder krijg je de beschikking over al het lesmateriaal dat speciaal voor de cursus is ontwikkeld.

Examencursus

oktober tot en met mei, 20-30 uur in 2-3 dagen
www.sslleiden.nl/examentraining

De Examencursus is er voor elke leerling die zijn/haar resultaten wil verbeteren. Er zijn twee- en driedaagse examentrainingen. Het verschil is dat bij de driedaagse cursus twee extra onderwerpen worden behandeld en er meer tijd is om te oefenen. Elke dag is opgebouwd uit 5 blokken: 4 blokken van 2 uur overdag en 1 avondblok. Elk blok begint met de klassikale uitleg van de hoofddocent waarna het geleerde direct en onder begeleiding van onze docenten in de praktijk wordt gebracht. Er wordt extra aandacht besteed aan opgaven die op het centraal examen veel voorkomen. De leerlingen leren hoe ze met de SSL-stappenplannen deze opgaven gemakkelijker kunnen maken. Tijdens en na elk blok wordt al het gemaakte werk nagekeken en voorzien van feedback en suggesties. Zie ook pagina 10 ("lesprogramma")



De Examencursussen worden aangeboden tussen oktober en mei; ook tijdens alle vakanties (zie de cursusagenda op de achterkant van deze brochure voor de exacte data). De kosten voor de tweedaagse cursus (20 uur) bedragen € 365. De driedaagse Examencursus (30 uur) kost € 490. Op de website staat het complete programma en kunt u zien welke vakken wanneer worden aangeboden. Wij adviseren leerlingen om zo vroeg mogelijk in het schooljaar een cursus te volgen, zodat ze nog veel tijd hebben om met onze methode te oefenen en al tijdens de schoolexamens kunnen profiteren van de kennis.

Herkansingscursus

juni, 20-40 uur in 2-4 dagen
www.sslleiden.nl/herexamentraining

Leerlingen die na het centraal examen een vak willen of moeten herkansen, kunnen zich voor deze cursus aanmelden. De cursus duurt voor de meeste vakken een dag langer dan de Examencursus, omdat de examenopgaven van het eerste tijdvak uitgebreid worden besproken en er extra aandacht wordt besteed aan de specifieke problemen die de leerling ervaart.

De Herkansingscursus wordt aangeboden tussen de uitslag van het eerste tijdvak en het herexamen (zie de cursusagenda op de achterkant van deze brochure voor de exacte data). De kosten voor de tweedaagse cursus (20 uur) bedragen € 365. De kosten voor een driedaagse cursus (30 uur) bedragen € 490. Een vierdaagse cursus (40 uur) kost € 550. De duur van de cursus is afhankelijk van het vak.



"Ik wil u en uw team bedanken voor de Herkansingscursus Wiskunde die mijn zoon afgelopen dagen heeft gevolgd. Ik heb hem het hele jaar niet zo enthousiast gezien over zijn schoolwerk. Het lijkt wel een ander kind. Ongeacht de uitkomst, waar ik overigens met veel vertrouwen naar uit kijk, wil ik jullie complimenteren met de opzet, inhoud en docenten van deze cursus. Nogmaals bedankt."

- Marie-Laure Dorlandt-de Ligny, moeder van leerling -

5 vwo Stoomcursus

juni en juli, 20 uur in 2 dagen
www.sslleiden.nl/stoomcursus

Leerlingen die na 5 vwo zich optimaal op het examenjaar willen voorbereiden, kunnen net voor of tijdens de zomervakantie een Stoomcursus volgen. Tijdens deze cursus wordt vrijwel alle stof uit de vierde en vijfde klas op een gestructureerde manier behandeld en geoefend. Als blijkt dat er hiaten zijn in de kennis of kunde van een leerling, wordt daar extra aandacht aan besteed. Het resultaat van de cursus is dat de leerling met kennis en vertrouwen het examenjaar ingaat.

Er zijn steeds meer scholen waar het volgen van de Stoomcursus dringend wordt geadviseerd of (als men niet geheel aan de overgangseisen voldoet) als voorwaarde geldt voor bevordering naar 6 vwo.

De Stoomcursus wordt zes keer aangeboden in juni en juli. De exacte data vindt u hieronder. De kosten bedragen € 350 per vak.

Periode 1	za 20 en zo 21 juni 2026
Periode 2	za 27 en zo 28 juni 2026
Periode 3	za 4 en zo 5 juli 2026
Periode 4	wo 8 en do 9 juli 2026
Periode 5	za 11 en zo 12 juli 2026
Periode 6	wo 15 en do 16 juli 2026



"Complimenten voor de manier waarop de stoomcursussen zijn opgezet. Al veel over gehoord, nu ook zelf ervaren: het zijn intensieve, maar zeer leerzame dagen. Onze zoon had een deel van dit schooljaar gemist, maar nu door de cursus heeft hij er het volste vertrouwen in dat hij weer helemaal bij is. De individuele begeleiding, duidelijke uitleg, tijd en aandacht... de cursus zit goed in elkaar!"

- Miriam Brunt, moeder van Lucas Brunt, Christelijk College Groevenbeek Ermelo -

Vakken

- Bedrijfseconomie
- Biologie
- Duits
- Economie
- Engels
- Frans
- Geschiedenis
- Latijn
- Natuurkunde
- Nederlands
- Scheikunde
- Wiskunde A
- Wiskunde B



Kortingsregeling

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs en verdient de kans op een diploma. Vandaar dat we sinds onze oprichting leerlingen voor wie de kosten een belemmering vormen de mogelijkheid bieden om een cursus te volgen tegen een sterk gereduceerd tarief. Jaarlijks zijn er zo'n 7.000 cursusplaatsen beschikbaar, waarvan we er 500 reserveren voor de kortingsregeling.

Kijk voor meer informatie op sslleiden.nl/kortingsregeling of neem rechtstreeks contact op met de cursuscoördinator drs. J. (Hans) Huibregtse via info@sslleiden.nl

Overzicht van beschikbare plaatsen en kortingsbedrag

Naam cursus	Hoeveel dagen?	Cursus bedrag	Korting	Gereduceerd cursusbedrag	Aantal beschikbare plaatsen
Examencursus 2025 - 2026	2	€ 365,-	€ 275,-	€ 90,-	400
5 vwo Stoomcursus 2026	2	€ 350,-	€ 260,-	€ 90,-	100

Aanmelden voor een kortingsregeling

Als u een leerling wilt aanmelden voor de kortingsregeling, dan kunt u een bericht sturen aan info@sslleiden.nl, waarin u de onderstaande gegevens vermeldt:

- de voor- en achternaam van de leerling, klas, niveau en naam van de school;
- een korte toelichting waarom u de leerling aanmeldt;
- het vak waarin de leerling een Examencursus of Stoomcursus nodig heeft;
- de periode waarin de leerling deze cursus wil volgen: Examencursus (5 havo/ 6 vwo, oktober tot en met mei) of Stoomcursus (5 vwo, in juni/juli).

Omwille van de privacy van de leerling wordt niemand op de hoogte gebracht van de wijze waarop de leerling is aangemeld, behalve onze collega's van de cursusadministratie.



“Na de examentraining had ik het gevoel dat ik wiskunde eindelijk begreep. Elk oefenexamen dat ik had gemaakt haalde ik boven de 7 en kon ik zonder al te veel moeite doorkomen. Ik vond de opzet en de uitleg van de cursus erg goed en helder. De docenten hielpen erg goed en waren zeer duidelijk. Ik zou dit ook zeker aanraden aan anderen!”

- Jetske Boer, ISW Gasthuislaan, 's-Gravenzande -



“Heel erg bedankt, mijn geschiedenisdocent vond het een feestje om mijn examen na te kijken. Dankzij jullie heb ik mijn examen zo goed gemaakt. Ben echt blij met de gestructureerde aanpak. Dat gaf mij bij de verdere voorbereiding veel rust.”

- Roos Oppedijk, Maerlant-Lyceum Den Haag -

Lesprogramma

De dagindeling is voor elke cursus hetzelfde. Overdag zijn er vier blokken van twee uur en 's avonds is er een facultatief programma. Een blok bestaat uit 45 minuten uitleg over een specifiek onderwerp, waarna de leerlingen onder begeleiding van docenten opgaven maken. Tijdens het avondprogramma is er aandacht voor specifieke vragen en privéles. Het komt ook voor dat de docent de leerling nadrukkelijk adviseert om 's avonds terug te komen. Hoewel het avondprogramma niet verplicht is, wordt het wel aanbevolen. De meeste leerlingen maken hier ook gebruik van, omdat er juist 's avonds tijd is om in eigen tempo de puntjes op de i te zetten. Elke dag bestaat dus uit tien lesuren en is ingedeeld volgens de tabel hiernaast:

Dagindeling			
08:30 - 10:45	Les	Klassikale uitleg en opgaven maken onder begeleiding	
10:45 - 11:15	Pauze		
11:15 - 13:15	Les	Klassikale uitleg en opgaven maken onder begeleiding	
13:15 - 14:00	Lunch		
14:00 - 16:00	Les	Klassikale uitleg en opgaven maken onder begeleiding	
16:00 - 16:30	Pauze		
16:30 - 18:30	Les	Klassikale uitleg en opgaven maken onder begeleiding	
18:30 - 19:30	Avondeten		
19:30 - 21:30	Avond-programma	Extra individuele begeleiding	

De lessen

De lessen bestaan uit klassikale uitleg en het maken van opgaven onder begeleiding van docenten, die door tegenvragen te stellen de leerling helpen om zelfstandig tot het antwoord te komen. Dat betekent in de praktijk dat de leerling de besproken leerstof en stappenplannen direct leert toe te passen op de (examen)opgaven. De docenten lopen continu rond, kijken mee, geven feedback en staan vaak al bij de leerling voordat hij/zij een vraag heeft. Dat kan, want voor elke vijf leerlingen is er immers altijd minimaal één docent beschikbaar.



“Wat ben ik ontzettend blij dat ik naar Leiden ben gegaan voor examentraining scheikunde. Het vak scheikunde werd uit het donkere, stoffige hoekje gehaald en vol in de spotlights gezet. Ik had eerst een hekel aan scheikunde, maar de docenten wisten het zo te brengen dat ik er plezier in kreeg. De sfeer in de klas was heel fijn: serieus tijdens de uitleg en werktijd, gezellig tijdens de pauzes. Wat ik gek genoeg fijn vond, was dat er geen antwoorden op je vragen worden gegeven. Je wordt gestimuleerd om echt zelf te denken en niet zomaar aan te nemen dat iets zo is, iets wat ik de hele bovenbouw maar heb gedaan.”
- Pien van Kampen, Lyceum aan Zee, Den Helder -

Het lesmateriaal

Het lesmateriaal wordt elk jaar aangepast aan wijzigingen in het examenprogramma en bovendien aan de uitkomst van kritische (examen)analyses door onze docenten. Ons materiaal is dus altijd up-to-date.

Vaak beginnen leerlingen, wanneer ze zich moeten voorbereiden op een toets of examen, met het oefenen van examenopgaven. Als dat niet lukt, verliezen ze al snel het zelfvertrouwen en de motivatie om door te gaan. Jammer, want meestal komt dat doordat ze nog enkele hiaten hebben in (basis)kennis of vaardigheden. Vandaar dat we al onze opgaven hebben verdeeld in vier niveaus:

1. **Gemakkelijke opgaven.** Deze opgaven testen of de leerling de basis goed heeft begrepen.
2. **Opgaven op examenniveau ‘zonder verhaal’.** Hier testen we of er nog hiaten zitten in het toepassen van stappenplannen. Zijn die er niet, dan beheerst de leerling de examenstof. Het enige dat dan nog kan misgaan, zijn de opgaven met rijke context.
3. **Opgaven op examenniveau ‘met verhaal’.** Als het goed is, gaan deze opgaven ook goed, want met behulp van onze stappenplannen en ‘tips en trucs’ weet de leerling bij het lezen van de vraag naar welke gegevens in de tekst hij/zij op zoek moet. Wij leggen uit hoe je die gegevens het best kunt zoeken en verzamelen; dat voorkomt dat de leerling kostbare tijd verliest tijdens het examen.

4. **Lastige examenopgaven ‘met verhaal’.** Dit zijn de meer uitdagende opgaven die leerlingen pas maken wanneer ze daaraan toe zijn. Niet eerder, want dat is inefficiënt en schaadt het zelfvertrouwen.

Door deze categorisering van opgaven kunnen we elke leerling op maat bedienen. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen die al goed staan, maar nog hoger willen scoren.



“Tijdens het echte examen heb ik echt alle stappenplannen gebruikt die ik heb geleerd. Opeens leek het alsof ik een wiskundegenie was! Zo ben ik van een 5.8 voor mijn schoo-lexamens naar een 8.5 voor mijn Centraal Examen gegaan, echt helemaal top. Met dank aan SSL cum laude geslaagd!”
- Floor Stoelinga, Murmellius Gymnasium, Alkmaar -

Praktische informatie

Contactgegevens

Stichting Studiebegeleiding Leiden
E-mail: info@sslleiden.nl
Telefoon: 071-5170633
www.sslleiden.nl

Postadres: Postbus 11095
2301 EB Leiden

Cursuslocaties

SSL werkt samen met verschillende schoollocaties die bijna allemaal op loopafstand liggen van station Leiden Centraal.

Aanmelden

Aanmelden kan via het inschrijfformulier op de website www.sslleiden.nl. Veel cursussen raken snel vol. Het is dus belangrijk dat leerlingen tijdig op de hoogte zijn van het aanbod.

Eten en drinken

Leerlingen wordt geadviseerd om zelf hun eten en drinken voor overdag mee te nemen. Ze kunnen een avondmaaltijd kopen, die bestaat uit een uitgebreid buffet (ook vegetarisch/veganistisch). Gezonde snacks, fruit en verschillende dranken zijn de hele dag kosteloos beschikbaar.

Overnachten

Leerlingen komen uit heel Nederland, dus niet alleen uit de regio. Vaak overnachten ze bij familie of vrienden in de omgeving van Leiden. Als dat geen optie is, kunnen ze op onze website een overzicht vinden van overnachtingsmogelijkheden, zoals gastgezinnen, pensions en hotels.

Studietips

Tijdens de cursussen krijgen de leerlingen allerlei tips waar ze hun voordeel mee kunnen doen. Een van die tips is de website www.alleexamens.nl. Hierop zijn alle examens van alle niveaus van de afgelopen 20 jaar te vinden. Zowel de examenvragen als correctievoorschriften zijn kosteloos te gebruiken. Ook handig om als docent toetsen mee samen te stellen.



Eindexamen Toolkit

Als service voor leerlingen hebben we onze ervaring van de afgelopen 30 jaar gebundeld in onze Eindexamen Toolkit, die te vinden is op onze website. Er staan artikelen met tips over faalangst, planning, uitstelgedrag, profielwerkstuk of hoe je geconcentreerd aan het werk blijft: www.sslleiden.nl/eindexamen-toolkit.



Nog vragen?



Mocht u nog vragen hebben, surf u dan gerust naar onze site. Hier zijn ook de FAQ's te vinden (www.sslleiden.nl/FAQ). Aarzel vanzelfsprekend niet om contact met ons op te nemen via info@sslleiden.nl



“We hadden bewust gekozen voor een training vroeg in het examenjaar (herfstvakantie) met de hoop dat de aanpak van dat weekend zou doorwerken in de rest van het jaar. En dat heeft het! Wat wiskunde B betreft hebben we Eline zien veranderen en groeien dit jaar. Ze kwam het weekend uit met succes ervaringen en al zoveel meer zelfvertrouwen. Ze veranderde daarna van een leerling die veel last had van stress en spanning naar een leerling die nog steeds hard werkte maar nu met rust en vertrouwen. Met een stapplan dat werkte! En de cijfers gingen eerst voorzichtig en daarna steeds harder omhoog. En we hadden het nooit gedacht maar ze haalde op de laatste herkansing van haar PTA's een hoog cijfer (7,5) en voor haar CE een 7. Ze is nu gewoon geslaagd met een 7! Fantastisch!”

- Huib en Marjon van Straten, ouders van Eline van Straten, Wolfert Lyceum Bergschenhoek -



Cursus op locatie

Het gebeurt steeds vaker dat scholen ons benaderen voor het geven van cursussen op hun eigen locatie. Leerlingen hebben bijvoorbeeld achterstand opgelopen door lesuitval of uit de examenresultaten blijkt dat een bepaald vak significant onder gemiddeld scoort. Cursussen op locatie zijn altijd maatwerk. Samen met u stellen we een programma samen en selecteren we de docenten die het best aansluiten op de specifieke behoefte.

De examentrainingen op locatie zijn geschikt voor leerlingen uit 5 en 6 vwo en uit 4 en 5 havo. De cursus kan worden ingezet als voorbereiding op de schoolexamens en als training voor het centraal examen. De kosten voor deze cursus hangen onder meer af van het aantal dagen, het aantal klassen en het aantal leerlingen. Na een korte kennismaking en inventarisatie ontvangt u geheel vrijblijvend een offerte.



Kijk voor meer informatie op www.sslleiden.nl/scholen/examentraining-op-school of neem contact op met de cursuscoördinator drs. J. (Hans) Huibregtse via info@sslleiden.nl.

Docententraining moderne vreemde talen

Speciaal voor docenten in moderne vreemde talen (Duits, Engels, Frans en Spaans) hebben we een training ontwikkeld, waarmee ze het cijfergemiddelde in hun klassen kunnen verhogen. Tijdens de training krijgen ze inzicht in de structuur van examenteksten en leren ze bewezen succesvolle strategieën om de vragen te beantwoorden. De training is heel praktisch opgezet, zodat de stof eenvoudig tijdens de eigen lessen kan worden toegepast.

We geven de training op uw locatie. De kosten bedragen € 565 per deelnemende docent. Dit is inclusief lesmateriaal, voorbereiding, reiskosten etc. De docententrainingen zijn beschikbaar op havo/vwo- en op vmbo-niveau.



Kijk voor meer informatie op www.sslleiden.nl/scholen/examentraining-docenten-mvt of neem contact op met de cursuscoördinator drs. J. (Hans) Huibregtse via info@sslleiden.nl.



“Als schoolleider wil ik mijn waardering uitspreken voor de manier waarop SSL ons verzoek heeft opgepakt en uitgewerkt om onze wiskunde-B leerlingen tijdens een intensieve twee-daagse cursus te begeleiden. Door de vakbekwame en enthousiasmerende wijze waarop jullie de stof hebben doorgewerkt, is het kennis- en vaardighedeniveau bij alle leerlingen significant verbeterd.”

- G. Timmermans, sectordirecteur havo/vwo Pontes Pieter Zeeman, Zierikzee -



“Super bedankt voor het duidelijk maken van de natuurkunde stof. Door jullie kreeg ik weer orde in het hoopje natuurkunde in mijn brein. De natuurkunde toetsen na de training die ik had gevolgd, gingen aanzienlijk beter dan ervoor (5-en, naar 7-s). Dus nogmaals heel erg bedankt.”

- Anna Donners, Bonaventura College Leiden -



Cursusagenda

Oktober 2025

M		6	13	20	27
D		7	14	21	28
W	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	31
Z	4	11	18	25	
Z	5	12	19	26	

November 2025

M		3	10	17	24
D		4	11	18	25
W		5	12	19	26
D		6	13	20	27
V		7	14	21	28
Z	1	8	15	22	29
Z	2	9	16	23	30

December 2025

M	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
W	3	10	17	24	31
D	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	
Z	6	13	20	27	
Z	7	14	21	28	

Januari 2026

M		5	12	19	26
D		6	13	20	27
W		7	14	21	28
D	1	8	15	22	29
V	2	9	16	23	30
Z	3	10	17	24	31
Z	4	11	18	25	

Februari 2026

M	2	9	16	23
D	3	10	17	24
W	4	11	18	25
D	5	12	19	26
V	6	13	20	27
Z	7	14	21	28
Z	1	8	15	22

Maart 2026

M	2	9	16	23	30
D	3	10	17	24	31
W	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	
V	6	13	20	27	
Z		7	14	21	28
Z	1	8	15	22	29

April 2026

M		6	13	20	27
D		7	14	21	28
W	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	
Z	4	11	18	25	
Z	5	12	19	26	

Mei 2026

M	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	
W	6	13	20	27	
D	7	14	21	28	
V	1	8	15	22	29
Z	2	9	16	23	30
Z	3	10	17	24	31

Juni 2026

M	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
W	3	10	17	24	
D	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	
Z	6	13	20	27	
Z	7	14	21	28	

Juli 2026

M		6	13	20	27
D		7	14	21	28
W	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
V	3	10	17	24	31
Z	4	11	18	25	
Z	5	12	19	26	

Augustus 2026

M		3	10	17	24	31
D		4	11	18	25	
W		5	12	19	26	
D		6	13	20	27	
V		7	14	21	28	
Z	1	8	15	22	29	
Z	2	9	16	23	30	

September 2026

M		7	14	21	28
D	1	8	15	22	29
W	2	9	16	23	30
D	3	10	17	24	
V	4	11	18	25	
Z	5	12	19	26	
Z	6	13	20	27	



**Stichting
Studiebegeleiding
Leiden**

MEER DAN 30 JAAR ERVARING

Examencursus (2/3 dagen) www.ssslleiden.nl/examentraining

Herkansingscursus (2/3/4 dagen) www.ssslleiden.nl/herexamentraining

5 vwo Stoomcursus (2 dagen) www.ssslleiden.nl/stoomcursus