



Aanwezig: 16 deelnemers incl. vertegenwoordiging CvTE en Cito;

datum: 21 mei 2026

Voorzitter: Sevinç Göksen Verslag: Heleen van der Ree

<b>Algemene indruk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goed te doen</li> <li>- Leuk examen</li> <li>- Eerste vragen geen inkomers, slecht gemaakt</li> <li>- Statistiek anders dan anders en vrij weinig</li> <li>- Heel veel exponentieel, lineair</li> <li>- Weinig formule manipulatie</li> <li>- Redelijk lang (anderen ook prima)</li> <li>- Onderzoeksvraag makkelijker dan verwacht</li> </ul>
<b>Algemene opmerkingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als in het verslag verwezen wordt naar artikel, dan wordt het CvTE-artikel <a href="#">Correctievoorschriften bij centrale examens wiskunde havo/vwo</a> bedoeld</li> </ul>

<b>Opgave: Steeds minder bos</b>		
<b>Vr. 1</b>	30x dezelfde verandering van 1 periode	Max 1 punt
	1 periode van 10 jaar in plaats van 3 periodes	Max 1 punt
<b>Vr. 2</b>	Gemiddelde groeifactor tot de macht 30 (dit is lineair en geen rekening gehouden met 3 verschillende periodes)	0 punten
	Een juiste groeifactor voor 1 periode tot de macht 30	Max 1 punt
<b>Vr. 3</b>	Bolletje 1 mag m.b.v. een rekenvoorbeeld	
	Als begin getal in het rekenvoorbeeld met behulp van rekenfouten wordt gevonden (ook al heeft dit geen invloed op het eindantwoord)	Max 3 punten
	Let op: $3/15 = 0,2$	0 punten
<b>Vr. 4</b>	Eerste bol: als aflezen goed is, maar genoteerd met jaartallen	Passabel
	Als zowel eerste getal als het tweede getal afgerond op 2 decimalen	Max 2 punten (met A)

<b>Opgave: Fitnesscentra</b>		
<b>Vr. 5</b>	Antwoord 2032 (geen afrond fout, maar interpretatie fout)	Max 3
<b>Vr. 6</b>	Eerste bol hoeft niet expliciet benoemd te zijn, zie artikel	

	Alleen het antwoord 4 <sup>e</sup> groep, zonder toelichting (dit is geen onderzoek)  Aan CvTE wordt gevraagd wat we moeten doen met berekenen van 3 periodes voor 10 of meer werknemers. Vraag met andere nadruk gelezen. Dit maakt de vraag heel anders.	0 punten
<b>Vr. 7</b>	-	
<b>Vr. 8</b>	Werken met getallenvoorbeeld (In de syllabus staat dat bij Toon aan geen getallenvoorbeeld gebruikt mag worden)	Max 2 punten
<b>Vr. 9</b>	Als vergelijking = 0,15  Als vergelijking = 3 (want vergelijking is niet op te lossen)  Antwoord 2033 (geen A, want interpretatiefout, geen afrondfout)	Max 3 punten  0 punten  Max 4 punten

<b>Opgave: Examenresultaten</b>		
<b>Vr. 10</b>	Er moet meer gegeven zijn dan 'het slagingspercentage en aantal kandidaten is gegeven'	
<b>Vr. 11</b>	Als phi berekend mbv geslaagd en totaal  Als phi gerekend met kandidaten en percentages	Max 3 punten  0 punten
<b>Vr. 12</b>	-	
<b>Vr. 13</b>	Redenering: top is hoger dus gemiddelde is hoger is foute redenering en geen punt voor bolletje 1  Bij goede redenering bij eerste of tweede bolletje, met foute conclusie kan punt voor de goede redenering gegeven worden.	
<b>Vr. 14</b>	-	

<b>Opgave: Palingen</b>		
<b>Vr. 15</b>	(10-100)/32 (alleen punt voor bolletje 1)	Max 1 punt
<b>Vr. 16</b>	Alternatieve oplossing: Als gesubstitueerde formule gemaakt (2 punten) Goed oplossen van de vergelijking (2 punten) Goede antwoord (1 punt)	

	Antwoord 146	Max 4 (met A)
<b>Vr. 17</b>	We vragen aan CvTE wat te doen met leerlingen die met formule 2 aan de slag gaan, want dan kan de conditie niet gelijk blijven.	
<b>Vr. 18</b>	-	
<b>Vr. 19</b>	Antwoord 180 (in deze context moet naar beneden afgerond worden, zie artikel).	Max 4 punten (met A)

<b>Opgave: 2,6 miljard T-rexen?</b>		
<b>Vr. 20</b>	Als leerling met waarde(n) invullen de juiste waarde wordt gevonden (25 jaar) en daarna de juiste conclusie wordt gevonden	Max 7 punten