

## Wachlijsten voor examentrainingen van Universiteit Leiden

# Cijfer opkrikken met examencursus

DOOR LIZA JANSON

LEIDEN - Drie dagen stampen, van half negen 's ochtends tot tien uur 's avonds, en je bent er klaar voor. Alleen thuis nog even de aantekeningen doornemen en je kunt met een gerust hart je eindexamen maken. Examentrainingen maakten de afgelopen jaren een vlucht. Hans Huibregtse begon er vijftien jaar geleden al mee aan de Universiteit Leiden, met een klasje van dertig leerlingen. Inmiddels volgen ruim 3000 middelbare scholieren er een examencursus. De wachlijsten zijn lang.

„Pak een nieuwe pagina. Gewoon omdat het kan. Je boeken heb je straks niet meer nodig, met deze aantekeningen ga je het examen halen.” Voor een klas 6 vwo-leerlingen staat Jochem Haverhoek (30), docent wiskunde. Op zijn teenslippers loopt hij door het lokaal. Aan de witte muren hangen grote vellen papier met formules en schema's. Haverhoek schrijft een 'über master stappenplan' op een flip-over. Een jongen schrijft snel mee.

'Stappenplan' lijkt het sleutelwoord van de examentrainingen voor havo- en vwo-leerlingen. „Het doel is om de aantekeningen gestructureerd te krijgen. Op school hebben ze vier boeken voor een vak. Wij proberen duidelijk te maken wat hoofdzaken en wat bijzaken zijn”, zegt Haverhoek.

Dat lijkt goed te lukken. Rosanne Verloop volgt drie examencursussen aan de universiteit. „Op school wordt er veel meer omhenveteld. Dan weet je niet wat belangrijk is. De stappenplannen die ze hier geven werken altijd. Ik heb ook dingen geleerd die ik op school nooit heb gehad. Als ze zo op school lesgeven, zou het vwo in vijf jaar tijd kunnen”, zegt ze.

Vijftien jaar geleden hielp cursuscoördinator Hans Huibregtse zijn klasgenoten met hun herkansingen. Zo begon de eerste cursus. „Tussen de uitslag van de examens en de herkansingen zit maar een paar dagen. Scholen hebben dan vaak geen tijd om leerlingen te helpen”, zegt Huibregtse. Leerlingen scoorden na het volgen van deze cursus zo'n 1 tot 1,5 punt hoger bij de herkansingen en zo ontstond ook vraag naar gewone examencursussen „Dat



Drie dagen, dertig uur. Het is hard werken, maar levert meestal een hoger examencijfer op.

FOTO DICK HOGEWONING

zagen we eerst niet zitten, maar blijkbaar voorziet het toch in een behoefte.”

Dat blijkt inderdaad uit de grote vraag naar de cursussen. Uit het hele land melden mensen zich aan bij de universiteit. Voor 315 euro per vak worden leerlingen in drie dagen klaargestoomd voor hun eindexamen. Dat er nu wachlijsten zijn, heeft volgens Huibregtse te maken met het tekort aan goede docenten. „Wij hebben één docent op vijf leerlingen en daar houden we streng aan vast. We stellen hoge eisen aan onze docenten, omdat we kwaliteit belangrijk vinden.”

Het succes van de examencur-

sussen zit er onder meer in, dat scholieren dertig uur achter elkaar aan één vak besteden. „Zo hebben we de luxe om de stof op een gestructureerde manier te presenteren”, legt Huibregtse uit. Daarnaast willen steeds meer leerlingen een 7 of hoger halen. „Dat komt doordat er steeds meer studies zijn waarbij je met hogere cijfers een grotere kans hebt op toelating”, zegt de coördinator. Zo staat de helft van de leerlingen een 7 of hoger en 90 procent staat een voldoende.

Net zoals de 18-jarige Verloop. Ze staat voor alle vakken een voldoende. Toch volgt ze de examentrainingen scheikunde,

natuurkunde en wiskunde B. „Ik wil me zo goed mogelijk voorbereiden op de examens”, zegt ze. Volgend jaar neemt ze een 'tussenjaar', daarna wil ze studeren in Delft. „Het is fijn als ik dan een goede lijst heb.”

Om dat te bereiken komt ze deze weken vanuit Sint-Michielsgestel naar Leiden. „Deze cursus staat het best aangeschreven. Ik heb van veel mensen gehoord dat de trainingen goed zijn.” Thuis heeft ze te veel afleiding. „Daar ga je sneller iets anders doen.” De 18-jarige mocht van haar ouders drie cursussen uitzoeken. „Het is het waard. Ik hoef thuis bijna niets meer te doen”, zegt ze.

Ook Christiaan van Sprang hoeft voor de cursusvakken weinig meer te doen thuis. De 17-jarige leerling komt uit Zwolle en slaapt deze dagen bij zijn zus in Delft. Hij 'offert' liever zijn meivakantie op, dan dat hij volgend jaar nog een jaar moet. „Thuis weet ik niet precies wat de examenstof is en zit ik snel achter de computer of ik zwemmen of zo”, lacht hij.

Terwijl Haverhoek nog een

formule op het bord schrijft, gaan drie assistent-docenten met een rode pen door de schriften van de leerlingen heen. Een jongen kauwt op zijn kauwgom. „Klaar is kees. Een kind kan de was doen”, zegt Haverhoek. Het is 9.30 uur en het eerste uur uitleg van de derde cursusdag zit erop. Nog negen uur te gaan.

Informatie: [www.examencursus.com](http://www.examencursus.com)

## Bijbaan voor slimmerds

Een groot deel van de docenten is nog student, met een gemiddelde leeftijd van 22 jaar. Ze hoeven geen lerarendiploma te hebben, maar dat betekent niet dat iedereen zomaar aangeworven wordt. Een aankomend docent moet gemiddeld een 8,5 hebben op zijn

middelbareschooldiploma, iets studeren wat raakvlakken heeft met het vak, over communicatieve en didactische vaardigheden beschikken, inlevingsvermogen hebben en creatief zijn. Een training bereidt de docenten voor op het lesgeven.