

In de Examencursus Duits behandelen we leesstrategieën waarmee je zo efficiënt mogelijk die lastige examenteksten kunt aanpakken om zoveel mogelijk punten te scoren op je examen. Om deze leesstrategieën toe te kunnen passen, heb je verschillende vaardigheden nodig, waar we tijdens de cursus aan zullen werken. Om het optimale uit de cursus te halen, is het belangrijk om van tevoren met onze [woordenlijsten](#) te oefenen. Meer informatie over de woordenlijsten vind je in de voorbereidende mail die je hebt ontvangen.

Om aan het begin van de cursus al een goed beeld te hebben van hoe je ervoor staat qua vaardigheden, willen we je vragen onderstaande opgaven te maken en je uitwerking mee te nemen naar de cursus. Enkele tips hierbij:

- Besteed niet meer dan 35 minuten aan deze opgaven. Laat desnoods de laatste vraag onbeantwoord.
- Print de voorbereidende opgaven en maak deze bij voorkeur op dat papier. Als je geen beschikking hebt over een printer, dan kun je de opgaven ook op een los blaadje maken. Vergeet niet je antwoorden mee te nemen naar de cursus.
- Geef met een markeerstift in de tekst aan wat volgens jou de belangrijke woorden/zinsdelen zijn waarmee jij tot jouw antwoorden bent gekomen.

Veel succes en tot snel op de cursus!

Opgave 1

Op het examen zul je een hele hoop lastige woorden tegenkomen waarvan je niet altijd de betekenis weet. De context kan je in zo'n geval goed helpen om te voorspellen wat het woord betekent. In deze oefening ga je deze voorspellingsvaardigheid trainen.

In de onderstaande zinnen is steeds een woord dikgedrukt. Dit woord is een onzinwoord dat geen echte betekenis heeft in het Duits. Welke betekenis zou je het woord op basis van de context kunnen geven?

In milden Wintern werden die Populationen natürlich nicht so stark **flessiert** wie in strengen leider passiert.

bron: havo 2009-II-1

- 1 Verwacht je dat het woord **flessiert** positief of negatief is?

- 2 Wat zou het woord kunnen betekenen?

Die Amerikanerin Beatrice Manning bekommt diesen Herbst gemeinsam mit zwei anderen Frauen 31,7 Millionen Dollar **Nammerung** für ihr mutiges Handeln.

bron: havo 2008-II-4

- 3 Verwacht je dat het woord **Nammerung** positief of negatief is?

- 4 Wat zou het woord kunnen betekenen?

Auch Ute Brammertz, Übersetzerin aus Oxford, machte die aktuelle Entwicklung Sorgen. Schließlich gibt es im Internet zahllose kostenlose Übersetzungsmaschinen – würde ihr Job bald **dekanig** werden?

bron: havo 2009-II-10

- 5 Wat zou het woord **dekanig** kunnen betekenen?

- 6 Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

Früher fuhr der Mann mit dem Auto zur Arbeit und war dort manchmal großen Risiken ausgesetzt“, sagt Scholz. Heute würden viele Männer einer ungefährlichen Tätigkeit nachgehen. Gleichzeitig benutzten immer mehr Frauen das **Quant**.

bron: havo 2008-II-11

- 7 Wat zou het woord **Quant** kunnen betekenen?

- 8 Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

Opgave 2

Een andere vaardigheid die het Cito test, is de vaardigheid om verbanden in een tekst te zien. Signaalwoorden kunnen je hierbij helpen. Die geven immers een verband aan. Op de cursus gaan we kijken hoe we die signaalwoorden in kunnen zetten om makkelijker het antwoord op sommige vragen te vinden.

Denn diese BKA-Frau Paula ist wie die meisten von Nadja Uhls Rollen jemand mit Brüchen und Abgründen. Und während Uhl am Anfang ganz wunderschön ihr komödiantisches Talent unter Beweis stellen kann und diese Paula höchst komisch überzeichnet, lässt sie sie im Lauf der Geschichte immer verletzlicher werden. „Dieses Burschikose, das Paula hat, das hat mir deshalb gefallen“, sagt Nadja Uhl. „Das kenne ich auch von mir. Bei Schmerz oder Verlust versuche ich auch, mich zusammenzureißen, reagiere oft ironisch.“ Ursprünglich war die Rolle viel weiblicher angelegt, aber Nadja Uhl hat darum gekämpft, sie so ruppig und burschikos spielen zu dürfen, wie sie jetzt ist.

bron: havo 2008-II-1

- 9 Onderstreep alle signaalwoorden. Welke tekstverbanden geven de signaalwoorden hier aan? Schrijf de verbanden onder de bijbehorende signaalwoorden.

Soms weet je niet precies wat een woord betekent, maar kun je wel al inschatten of het woord een positieve of negatieve lading heeft. Met deze vaardigheid kun je op het examen een stuk gericht zoeken naar je antwoord. Hier zullen we op de cursus dieper op in gaan.

Lott ermittelte in vielen Gesprächen mit Chinesen und deutschen ChinaExperten, was den Besuchern aus Ostasien hier gefällt – und auch, was nicht. Großes Plus von Doi Tse Lan (Deutschland): der blaue Himmel, die weißen Wolken, die frische Luft, die Stille, die Fachwerkhäuser und natürlich Neuschwanstein. Aber ebenfalls die schnellen Autos und das moderne Ambiente. Beim letzten Punkt sind jedoch auch Enttäuschungen zu vermelden. „Unsere Kreisstadt hat mehr Hochhäuser als Frankfurt“ oder „Selbst Kanton ist moderner als Berlin“ sei da zu hören. Chinesen falle es schwer zu verstehen, dass hier die Gebäude älter, die Straßen schmaler und die Staus kürzer sind als in den Boom-Städten zu Hause – und die Deutschen dennoch wohlstandsmäßig die Langnase noch vorn haben.

bron: havo 2009-II-11

- 10 a. Bekijk de bovenstaande tekst. Sommige woorden in de tekst hebben een positieve of negatieve ondertoon. Onderstreep de positieve woorden met groen en de negatieve woorden met rood.
b. Onderstreep met blauw alle signaalwoorden in de tekst.

Het Cito test daarnaast de vaardigheid om de hoofdboodschap uit een stukje tekst te halen. Tijdens de training zullen we kijken hoe kennis over de opbouw een tekst je kan helpen om snel een hoofdboodschap te herkennen in de tekst. In deze opgave denk je hier vast zelf over na.

(1) „Frauen leben zwar länger, aber sie haben nichts davon“, steht auf einem Poster. Darauf sieht man ihn, die Beine vor dem Fernseher hochgelegt, Bier und Zigarette in der Hand, während sie im Hintergrund staubsaugt. Dieses Klischee findet im Alltag einiger Paare in Deutschland zwar noch seine Entsprechung. Doch die Lebensverhältnisse von Männern und Frauen gleichen sich an. Das schlägt sich auch in den Daten zur Lebenserwartung nieder, die das Statistische Bundesamt am Freitag veröffentlicht hat: Sie ist für beide Geschlechter gestiegen, doch der Unterschied zwischen Männern und Frauen liegt nur noch bei 5,6 Jahren.

Hoofdboodschap :.....

(2) In höherem Alter kommt es zwar häufiger zu Krebserkrankungen. Doch durch verbesserte Therapien überleben die Menschen mit bösartigen Tumoren heutzutage länger als vor 20 Jahren. Dieser Effekt wirkt sich bei den Männern derzeit noch stärker aus.

Hoofdboodschap :.....

(3) Eine biologische Grenze für die Angleichung der Lebenserwartung von Mann und Frau gibt es dennoch. „Geringer als ein Jahr wird die Differenz nicht werden“, sagt Demograph Scholz. Die Forscher wissen das aus Untersuchungen von Nonnen und Mönchen.

Hoofdboodschap :.....

(4) Das Risikoverhalten der Geschlechter ändert sich jedoch. Seit Jahren beobachten Forscher, dass sich der Anteil der rauchenden Frauen dem der Männer annähert. Und immer mehr Männer kümmern sich um Ernährung und Figur.

Hoofdboodschap :.....

(5) Wenn sich zukünftig die Lebenserwartung von Männern und Frauen klösterlichen Werten annähern würde, hätte das auch Auswirkungen auf die Kommunikation der Geschlechter. Dann würde nicht mehr gelten: Die Frau redet mehr als der Mann, weil sie noch alles mit ihm besprechen will, so lange er noch lebt.

Hoofdboodschap :.....

bron: havo 2008-II-11

- 11** Geef van elke alinea de hoofdboodschap (dit mag gewoon in het Nederlands). Waar heb je deze informatie gevonden? Markeer dit in de tekst. De gemarkeerde zinsdelen zijn de zinsdelen waar de hoofdboodschap het duidelijkst uit blijkt.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van Duits aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!