Stichting Studiebegeleiding Leiden
MEER DAN 30 JAAR ERVARING

Voorbereidende opgaven havo

Examencursus

Engels

In de Examencursus Engels behandelen we leesstrategieën waarmee je zo efficiënt mogelijk die lastige examenteksten kunt aanpakken om zoveel mogelijk punten te scoren op je examen. Om deze leesstrategieën toe te kunnen passen, heb je verschillende vaardigheden nodig, waar we tijdens de cursus aan zullen werken. Om het optimale uit te cursus te halen, is het belangrijk om van tevoren met onze woordenlijsten te oefenen. Meer informatie over de woordenlijsten vind je in de voorbereidende mail die je hebt ontvangen.

Om aan het begin van de cursus al een goed beeld te hebben van hoe je ervoor staat qua vaardigheden, willen we je vragen onderstaande opgaven te maken en je uitwerking mee te nemen naar de cursus. Enkele tips hierbij:

– Besteed niet meer dan 35 minuten aan deze opgaven. Laat desnoods de laatste vraag onbeantwoord.
– Print de voorbereidende opgaven en maak deze bij voorkeur op dat papier. Als je geen beschikking hebt over een printer, dan kun je de opgaven ook op een los blaadje maken. Vergeet niet je antwoorden mee te nemen naar de cursus.
– Geef met een markeerstift in de tekst aan wat volgens jou de belangrijke woorden/zinsdelen zijn waarmee jij tot jouw antwoorden bent gekomen.

Veel succes en tot snel op de cursus!

Opgave 1

Op het examen zul je een hele hoop lastige woorden tegenkomen waarvan je niet altijd de betekenis weet. De context kan je in zo'n geval goed helpen om te voorspellen wat het woord betekent. In deze oefening ga je deze voorspellingsvaardigheid trainen.

In de onderstaande zinnen is steeds een woord dikgedrukt. Dit woord is een **onzinwoord** dat geen echte betekenis heeft in het Engels. Welke betekenis zou je het woord op basis van de context kunnen geven?

Watching too much television as a child may trigger serious health **kreeds** such as autism and obesity, and in girls the early onset of puberty, a scientist has claimed.

bron: havo 2009-I-8

1 **a** Verwacht je dat het woord **kreeds** positief of negatief is?

_____

b Wat zou het woord kunnen betekenen?
A Voordelen
B Problemen
C Onderzoeken
D Vragen

© SSL 2026

If Tetris looked precisely like an IQ test, then maybe playing Tetris would help you do **traster** at intelligence tests.

bron: havo 2009-I-2

2 **a** Verwacht je dat het woord **traster** positief of negatief is?

_____

b Wat zou het woord kunnen betekenen?

A Beter
B Slechter
C Actiever
D Moeilijker

Some wondered if the bridge was haunted. The answer proved to be no. A Scottish psychic was consulted on the matter and reported that the bridge is free of evil **globastas**.

bron: havo 2009-I-3

3 **a** Wat zou het woord **globastas** kunnen betekenen?

A Honden
B Gedachten
C Criminelen
D Geesten

b Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

_____

A classic example of Mr Bean's Britishness, for European audiences, at least, is when he literally ties himself in knots trying to get changed to have a swim on a beach. "This is typically **vlatyck**," says Dr Ruch. "Everyone else in Europe would simply get undressed and be naked for a moment."

bron: havo 2011-I-5

4 **a** Wat zou het woord **vlatyck** kunnen betekenen?

A Europees
B Brits
C Grappig
D Intelligent

b Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

_____

Opgave 2

Een andere vaardigheid die het Cito test, is de vaardigheid om verbanden in een tekst te zien. Signaalwoorden kunnen je hierbij helpen. Die geven immers een verband aan. Op de cursus gaan we kijken hoe we die signaalwoorden in kunnen zetten om makkelijker het antwoord op sommige vragen te vinden.

 © SSL 2026

You will work in groups with young volunteers from the country you're based in, in groups of between 5 and 20. You will work on a broad range of issues such as education, youth leadership, access to health care and climate change. If we can, we try and match your placement to your interests. However, our placements are designed around what the designated community needs, rather than our volunteers' preferences. Still, you'll come away with a new awareness of different cultures, and will develop valuable skills and have an opportunity to make a practical contribution where it's needed most.

bron: vmbo 2015-I-10 (aangepast)

5 Onderstreep alle signaalwoorden. Welke tekstverbanden geven de signaalwoorden hier aan? Schrijf de verbanden onder de bijbehorende signaalwoorden.

Soms weet je niet precies wat een woord betekent, maar kun je wel al inschatten of het woord een positieve of negatieve lading heeft. Met deze vaardigheid kun je op het examen een stuk gerichter zoeken naar je antwoord. Hier zullen we op de cursus dieper op in gaan.

In particular, Budiansky argues that although in a number of important respects dogs are not like wolves, they still have a sociable pack mentality: a keen sense of hierarchy and their place in it. As a result, most dogs are happy to accept the authority of their owner – the dominant male – so long as they are treated consistently as "underdogs". Nevertheless, trouble arises when communication breaks down, and dogs are treated as subjects at one moment, as masters next. Misbehaviour by dogs often arises because we humans lack the most basic understanding of dog psychology, although Budiansky admits that intensive inbreeding might also play a part in creating aggressive, mentally unstable dogs.

bron: havo 2006-II-4

6 **a** Bekijk de bovenstaande tekst. Sommige woorden in de tekst hebben een positieve of negatieve ondertoon. Onderstreep de positieve woorden met groen en de negatieve woorden met rood.

b Onderstreep met blauw alle signaalwoorden in de tekst.

Het Cito test daarnaast de vaardigheid om de hoofdboodschap uit een stukje tekst te halen. Tijdens de training zullen we kijken hoe kennis over de opbouw een tekst je kan helpen om snel een hoofdboodschap te herkennen in de tekst. In deze opgave denk je hier vast zelf over na.

 © SSL 2026

(1) The TV star and sometime chef, Gordon Ramsay, has admitted planting a camera in his teenage daughter's bedroom to make sure she's studying and not making out with her boyfriend. Of course, Ramsay is either joking or stupid, because you don't plant a camera and then admit to it. The first rule of spying is: you never talk about it. Second, you only plant surveillance equipment to confirm what you already know.

Hoofdboodschap 1 :……..

(2) What this all comes down to, of course, is trust. But not in the way you might think. If you don't trust your child to tell you the truth, the reality is that they probably don't trust you to be able to handle the truth. Which is why teenagers often force an argument because they feel that they have nothing to lose in an already heated situation – they can say how they really feel in a row. The unpleasant truth of that is that parents then have to look at their own role. Why can't my children trust me? It's far easier, in those situations, to put away the mirror and get out a camera, or flick through a diary, or scroll through text messages. This makes it all their fault, their failings. Which is really convenient for the parent.

Hoofdboodschap 2 :……..

(3) So, is it ever okay to spy on your actual children? Not really. Spying is a one-way process, it's all about gathering intelligence to use against someone. They won't say "gosh, thanks for that! I've learned so much about myself!" If you spy on your children they won't stop doing what they're doing, they'll simply become better at hiding stuff. After all, that's what you're teaching them: dishonesty.

Hoofdboodschap 3 :……..

bron: vmbo 2016-I-9

7 **a** Omcirkel in de gegeven alinea's hierboven de signaalwoorden.
b Noteer van elke alinea de hoofdboodschap (dit mag gewoon in het Nederlands). Waar heb je deze informatie gevonden? Markeer deze zin in de tekst. De gemarkeerde zinsdelen zijn de zinsdelen waar de hoofdboodschap het duidelijkst uit blijkt.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van Engels aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!

 © SSL 2026