

In de Examencursus Frans behandelen we leesstrategieën waarmee je zo efficiënt mogelijk die lastige examenteksten kunt aanpakken om zoveel mogelijk punten te scoren op je examen. Om deze leesstrategieën toe te kunnen passen, heb je verschillende vaardigheden nodig, waar we tijdens de cursus aan zullen werken. Om het optimale uit de cursus te halen, is het belangrijk om van tevoren met onze [woordenlijsten](#) te oefenen. Meer informatie over de woordenlijsten vind je in de voorbereidende mail die je hebt ontvangen.

Om aan het begin van de cursus al een goed beeld te hebben van hoe je ervoor staat qua vaardigheden, willen we je vragen onderstaande opgaven te maken en je uitwerking mee te nemen naar de cursus. Enkele tips hierbij:

- Besteed niet meer dan 35 minuten aan deze opgaven. Laat desnoods de laatste vraag onbeantwoord.
- Print de voorbereidende opgaven en maak deze bij voorkeur op dat papier. Als je geen beschikking hebt over een printer, dan kun je de opgaven ook op een los blaadje maken. Vergeet niet je antwoorden mee te nemen naar de cursus.
- Geef met een markeerstift in de tekst aan wat volgens jou de belangrijke woorden/zinsdelen zijn waarmee jij tot jouw antwoorden bent gekomen.

Veel succes en tot snel op de cursus!

Opgave 1

Op het examen zul je een hele hoop lastige woorden tegenkomen waarvan je niet altijd de betekenis weet. De context kan je in zo'n geval goed helpen om te voorspellen wat het woord betekent. In deze oefening ga je deze voorspellingsvaardigheid trainen.

In de onderstaande zinnen is steeds een woord dikgedrukt. Dit woord is een onzinwoord dat geen echte betekenis heeft in het Frans. Welke betekenis zou je het woord op basis van de context kunnen geven?

Il y a environ quatre cents **prélimpes** différents en France. Il y a par exemple le camembert en Normandie, le brie à Meaux, le cantal en Auvergne et le roquefort en Aveyron.

bron: vmbo 2016-I-2

- 1 Welke betekenis zou het woord **prélimpes** kunnen geven op basis van de context?

2 Met behulp van welke woorden uit de zin ben je hier achter gekomen?

Malheureusement, on ne voit plus beaucoup de 2CV sur les routes mais elle est toujours très **trimiste**: des dizaines d'associations organisent régulièrement des événements autour de cette automobile, comme des randonnées récréatives, et il existe même un musée de la 2CV près de Strasbourg.

bron: vmbo 2016-I-7

3 Welke betekenis zou het woord **trimiste** kunnen geven op basis van de context?

4 Hoe ben je hier achter gekomen?

Je n'ai pas beaucoup de **poltues**. Pour ces vêtements, il faut payer cher, c'est vraiment très dommage.

bron: vmbo 2006-I-8

5 Welke betekenis zou het woord **poltues** kunnen geven op basis van de context?

6 Hoe ben je hier achter gekomen?

J'ai l'habitude de regarder d'où vient le produit, ce qu'il y a dedans. J'essaie aussi de prendre un **brillisse** emballage plutôt que plusieurs petits, une grosse bouteille plutôt qu'un pack de petites ou un fromage entier plutôt qu'en portions individuelles, par exemple.

bron: havo 2007-II-13

7 Welke betekenis zou het woord **brillisse** kunnen geven op basis van de context?

- 8 Met behulp van welke woorden uit de zin ben je hier achter gekomen?
-
-

Opgave 2

Een andere vaardigheid die het Cito test, is de vaardigheid om verbanden in een tekst te zien. Signaalwoorden kunnen je hierbij helpen. Die geven immers een verband aan. Op de cursus gaan we kijken hoe we die signaalwoorden in kunnen zetten om makkelijker het antwoord op sommige vragen te vinden.

Malgré une formation de danseuse classique, j'ai toujours eu envie d'être une show girl. Et bien sûr, le Moulin Rouge faisait partie de mes rêves. Arrivée à Paris, j'ai donc voulu passer une audition... mais je n'étais pas la seule ! Il y avait au moins 200 candidates. Pour avoir le job, il y avait des critères sévères sur le physique, l'âge, mais aussi sur la technique et la compétence artistique. Après, j'ai dû apprendre à porter des talons hauts et un costume à plumes. Ici, au Moulin Rouge, quand on est sur scène, on a la chance de voir le public d'assez près. On distingue dans leurs yeux l'émerveillement, la joie. C'est ce que j'adore vraiment dans ce job!

bron: vmbo 2018-I-1

- 9 Onderstreep alle signaalwoorden. Welke tekstverbanden geven de signaalwoorden hier aan? Schrijf de verbanden onder de bijbehorende signaalwoorden.

Soms weet je niet precies wat een woord betekent, maar kun je wel al inschatten of het woord een positieve of negatieve lading heeft. Met deze vaardigheid kun je op het examen een stuk gericht zoeken naar je antwoord. Hier zullen we op de cursus dieper op in gaan.

Je rentre des vendanges¹ et je n'arrive pas à redescendre sur Terre, à me concentrer sur mes cours, tellement c'était génial. Au début, je flippais un peu comme c'était la première fois et j'étais la plus jeune. En plus, on n'était que trois filles pour vingt-cinq mecs, dont certains sortaient de prison, les autres SDF, presque tous chômeurs, fumeurs de joints... J'ai vécu à la dure mais j'en suis ressortie transformée et ravie. Ils m'ont raconté leurs vies de clochards, ça doit être dur mais ça fait presque envie... Grâce au contact avec ces gens, j'ai appris à m'affirmer, à me faire respecter et surtout à ne plus me plaindre pour un rien, à relativiser.

1. vendanges: wijnoogsten bron: havo 2007-II-6 (aangepast)

- 10 a. Bekijk de bovenstaande tekst. Sommige woorden in de tekst hebben een positieve of negatieve ondertoon. Onderstreep de positieve woorden met groen en de negatieve woorden met rood.
b. Onderstreep met blauw alle signaalwoorden in de tekst.

Het Cito test daarnaast de vaardigheid om de hoofdboodschap uit een stukje tekst te halen. Tijdens de training zullen we kijken hoe kennis over de opbouw een tekst je kan helpen om snel een hoofdboodschap te herkennen in de tekst. In deze opgave denk je hier vast zelf over na.

(1) Le premier écoquartier a été construit en 1996, à Fribourg, en Allemagne: le quartier Vauban. Depuis, d'autres ont vu le jour, et les projets fleurissent partout en Europe. Par exemple à Paris, à Genève et à Lausanne, des associations essaient de persuader la population, les élus, les urbanistes, les architectes de l'importance des écoquartiers. Et leurs efforts portent bien des fruits.

Hoofdboodschap :

(2) Dans les écoquartiers, les habitants s'occupent beaucoup de l'environnement. Ainsi, on y recourt aux énergies renouvelables, le solaire le plus souvent. Dans les écoquartiers, les pistes cyclables favorisent l'utilisation du vélo, et l'usage de la voiture est limité. Les habitants sont encouragés à utiliser les «transports doux» (vélo, tramway etc.). Les eaux pluviales sont récupérées pour l'arrosage des espaces verts, le nettoyage de la voie publique, ou pour la chasse d'eau des toilettes. Tout le monde a l'habitude du tri sélectif et aussi du compostage (transformation des déchets en engrais). En général, les habitants des écoquartiers sont très motivés. Pour eux, l'environnement joue un rôle très important, et donc le tri, le compostage, l'utilisation des eaux pluviales, etcétera.

Hoofdboodschap :

(3) Malheureusement, les quelques écoquartiers à travers le monde apparaissent comme une goutte d'eau dans l'océan que représente la lutte contre le réchauffement climatique. En Europe, l'Angleterre semble prendre une longueur d'avance. On y prévoit même la transformation de quatre villes en écovilles pour l'horizon 2016, sur le modèle des écoquartiers. En France, les écoquartiers ne sont pas encore nombreux, même s'il y a beau coup de projets et que le retard devrait être comblé dans quelques années. On les trouve essentiellement dans le Nord du pays. Les écoquartiers et les écovilles se généraliseront-ils dans le monde entier? Affaire à suivre...

Hoofdboodschap :

bron: havo 2012-II-6

- 11** Geef van elke alinea de hoofdboodschap (dit mag gewoon in het Nederlands). Waar heb je deze informatie gevonden? Markeer dit in de tekst. De gemarkeerde zinsdelen zijn de zinsdelen waar de hoofdboodschap het duidelijkst uit blijkt.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van Frans aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!