



Tips:

- Maak de voorbereidende opgaven voorin in een van de A4-schrijftent die je gaat gebruiken tijdens de cursus.
- Als een opdracht niet lukt: geen probleem, op de cursus helpen we je verder! Werk de vraag uit tot waar je kunt en ga verder met de volgende opdracht.

Veel succes!

Begrippenlijst

Maak een lijst van de onderstaande begrippen vooraan in je schrift. Zet achter ieder begrip de betekenis. Deze lijst gebruiken we tijdens de cursus. Ook zullen we deze lijst aanvullen met nieuwe begrippen. *Neem een woordenboek mee naar de cursus, zodat je altijd nog eventueel onbekende woorden op kunt zoeken.*

Fysisch-geografisch
Sociaal-geografisch
Endogeen
Exogeen
Wetmatigheid
(Economisch) achterland
Irrigatie
(Tektonische) opheffing
Erosie
Verwering

Debiet
Verval
Verhang
Regiem (van een rivier)
Accumulatie
Eruptie
Demografisch
Migratiesaldo
Congestie
Reliëf

Indicatoren om landen met elkaar te vergelijken

De volgende vragen betreffen het onderwerp 'Landen vergelijken', dat je moet kennen voor je examen. Om twee landen in de wereld met elkaar te kunnen vergelijken moet je eerst kiezen op welk vlak je deze landen met elkaar wil gaan vergelijken, bijvoorbeeld op het gebied van cultuur of economie. Stel dat je landen op economisch vlak met elkaar wil gaan vergelijken, zijn er verschillende indicatoren/kenmerken die je kunt gebruiken om deze landen met elkaar te vergelijken, zoals bijvoorbeeld het bnp (bruto nationaal product).

- 1 Maak in je schrift 4 kolommen en zet hierboven de volgende categorieën:
Sociaal-cultureel, politiek, demografisch en economisch
Plaats de volgende indicatoren/kenmerken waarmee je landen zou kunnen vergelijken in een van de kolommen:
Analfabetisme, bnp/bbp, mensenrechten, taal, inkomen per hoofd, godsdienst, geboortecijfer, democratie, geschiedenis, bevolkingsdichtheid/spreiding, samenwerking, kindersterfte, koopkracht, leeftijdsopbouw, verdeling over sectoren
- 2 Noteer achter de 4 categorieën/dimensies tenminste twee atlaskaarten op wereldschaal die informatie weergeven over deze categorie/dimensie.
- 3 Zijn er begrippen waar je de betekenis niet van weet? Zoek deze dan op en noteer deze in je schrift onder de tabel.
- 4 Zet onder de tabel onder elkaar: primaire, secundaire en tertiaire sector. Zet hierachter wat deze sector inhoudt. Geef van de tertiaire sector twee voorbeelden.
- 5 Noem minimaal 3 nadelen aan het gebruik van bnp als indicator voor het ontwikkelingspeil van een land.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van aardrijkskunde aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!