

In de Herkansingscursus Engels behandelen we leesstrategieën waarmee je zo efficiënt mogelijk die lastige examenteksten kunt aanpakken om zoveel mogelijk punten te scoren op je examen. Om deze leesstrategieën toe te kunnen passen, heb je verschillende vaardigheden nodig, waar we tijdens de cursus aan zullen werken. Om het optimale uit de cursus te halen, is het belangrijk om van tevoren met onze woordenlijsten te oefenen. Meer informatie over de woordenlijsten vind je in de voorbereidende mail die je hebt ontvangen.

Om aan het begin van de cursus al een goed beeld te hebben van hoe je ervoor staat qua vaardigheden, willen we je vragen onderstaande opgaven te maken en je uitwerking mee te nemen naar de cursus. Enkele tips hierbij:

- Besteed niet meer dan 35 minuten aan deze opgaven. Laat desnoods de laatste vraag onbeantwoord.
- Print de voorbereidende opgaven en maak deze bij voorkeur op dat papier. Als je geen beschikking hebt over een printer, dan kun je de opgaven ook op een los blaadje maken. Vergeet niet je antwoorden mee te nemen naar de cursus.
- Geef met een markeerstift in de tekst aan wat volgens jou de belangrijke woorden/zinsdelen zijn waarmee jij tot jouw antwoorden bent gekomen.

Veel succes en tot snel op de cursus!

Opgave 1

Op het examen zul je een hele hoop lastige woorden tegenkomen waarvan je niet altijd de betekenis weet. De context kan je in zo'n geval goed helpen om te voorspellen wat het woord betekent. In deze oefening ga je deze voorspellingsvaardigheid trainen.

In de onderstaande zinnen is steeds een woord dikgedrukt. Dit woord is een **onzinwoord** dat geen echte betekenis heeft in het Engels. Welke betekenis zou je het woord op basis van de context kunnen geven?

Watching too much television as a child may trigger serious health **kreeds** such as autism and obesity, and in girls the early onset of puberty, a scientist has claimed.

bron: havo 2009-I-8

1 a Verwacht je dat het woord **kreeds** positief of negatief is?

b Wat zou het woord kunnen betekenen?

If Tetris looked precisely like an IQ test, then maybe playing Tetris would help you do **traster** at intelligence tests.

bron: havo 2009-I-2

2 a Verwacht je dat het woord **traster** positief of negatief is?

b Wat zou het woord kunnen betekenen?

The answer proved to be no. A Scottish psychic was consulted on the matter and reported that the bridge is free of evil **globastas**.

bron: havo 2009-I-3

3 a Wat zou het woord **globastas** kunnen betekenen?

b Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

Travelling around Asia for most of the past month, I have been struck by the relentless focus on **flatwick**. It makes sense. Many of these countries have no natural resources, other than their people; so making them smarter is the only path for development.

bron: vwo 2009-I-7

4 a Wat zou het woord **flatwick** kunnen betekenen?

- A Sporten
- B Onderwijs
- C Koken
- D Carrière

b Met behulp van welk(e) woord(en) uit de zin heb je de betekenis afgeleid?

Opgave 2

Een andere vaardigheid die het Cito test, is de vaardigheid om verbanden in een tekst te zien. Signaalwoorden kunnen je hierbij helpen. Die geven immers een verband aan. Op de cursus gaan we kijken hoe we die signaalwoorden in kunnen zetten om makkelijker het antwoord op sommige vragen te vinden.

“After they have won the target’s trust, they might mention our client in passing and feign amazement when they realise they have a mutual acquaintance,” Okawa said. “All the while our agents are learning as much about their new friend as possible and are devising a plan to reunite him or her with our client. The trigger for reconciliation could be for example a ‘chance’ meeting in the street or a location that evokes happy memories of their time together,” she added. “We relay any complaints the target has to our client, so they can decide whether to make the necessary changes to repair their relationship. It could be a divorcee who wants to get back with her ex-husband, but who needs to change her appearance or keep the house tidier before there is any chance of that happening”

bron: havo 2011-I-3 (aangepast)

- 5 Onderstreep alle signaalwoorden. Welke tekstverbanden geven de signaalwoorden hier aan? Schrijf de verbanden onder de bijbehorende signaalwoorden.

Soms weet je niet precies wat een woord betekent, maar kun je wel al inschatten of het woord een positieve of negatieve lading heeft. Met deze vaardigheid kun je op het examen een stuk gericht zoeken naar je antwoord. Hier zullen we op de cursus dieper op in gaan.

Although we assume that a cat’s purr is an expression of pleasure or is a means of communication with its young, perhaps the reasons for purring can be deciphered from the more stressful moments in a cat’s life. Cats often purr while under duress, such as during a visit to the veterinarian or when recovering from injury. Thus, not all purring cats appear to be content or pleased with their current circumstances. This riddle has led researchers to investigate how cats purr, which is also still under debate.

bron: vwo 2010-I-2

- 6 a. Bekijk de bovenstaande tekst. Sommige woorden in de tekst hebben een positieve of negatieve ondertoon. Onderstreep de positieve woorden met groen en de negatieve woorden met rood.
b. Onderstreep met blauw alle signaalwoorden in de tekst.

Het Cito test daarnaast de vaardigheid om de hoofdboodschap uit een stukje tekst te halen. Tijdens de training zullen we kijken hoe kennis over de opbouw een tekst je kan helpen om snel een hoofdboodschap te herkennen in de tekst. In deze opgave denk je hier vast zelf over na.

(1) Forensic science's spell in the limelight has hugely raised its appeal. Glitzy TV shows like CSI: Crime Scene Investigation have sent students flocking to forensics courses. But while this interest is sexing up the image of scientists, is it also stopping police catching criminals and securing convictions?

Hoofdboodschap alinea 1 :

(2) "Jurors who watch CSI believe that those scenarios, where forensic scientists are always right, are what really happens," says Peter Bull, a forensic sedimentologist at the University of Oxford. It means that in court, juries are not impressed with evidence presented in cautious scientific terms.

Hoofdboodschap alinea 2 :

(3) Detective sergeant Paul Dostie of Mammoth Lakes Police Department, California, found the same thing when he conducted a poll of forensic investigators and prosecutors. "They all agree that jurors expect more because of CSI shows," he says. And the "CSI effect" goes beyond juries, says Jim Fraser, director of the Centre for Forensic Science at the University of Strathclyde, UK. "Oversimplification of interpretations on CSI has led to false expectations, especially about the speed of delivery of forensic evidence," he says.

Hoofdboodschap alinea 3 :

(4) Another problem caused by media coverage of forensic science is that it informs criminals of the techniques the police employ to catch them. "People are forensically aware," says Guy Ratty of the Forensic Pathology Unit at the University of Leicester, UK. For this reason, some forensics experts are reluctant to cooperate with the media.

Hoofdboodschap alinea 4 :

(5) There is an increasing trend for burglars to use plastic gloves to avoid leaving their DNA at the scene. Dostie describes a murder case in which the attacker tried to wash away his DNA using shampoo. Police in Manchester, UK, say that car thieves there have started to dump cigarette butts from bins in stolen cars before they abandon them. "Suddenly the police have 20 potential people in the car," says Ratty.

Hoofdboodschap alinea 5 :

bron: havo 2008-I-9

- 7 a Omcirkel in de gegeven alinea's hierboven de signaalwoorden.
b Noteer van elke alinea de hoofdboodschap (dit mag gewoon in het Nederlands). Waar heb je deze informatie gevonden? Markeer deze zin in de tekst. De gemarkeerde zinsdelen zijn de zinsdelen waar de hoofdboodschap het duidelijkst uit blijkt.

Ter afsluiting

Je hebt de voorbereidende opgaven af, dat is een goed begin van je cursus. Om straks gericht de uitdagingen van Engels aan te pakken kan je vast opschrijven welk(e) onderwerp(en) jij lastig vindt en waarom. Dit zorgt ervoor dat onze docenten jou nog gerichter kunnen helpen!